

アクロス ボランティア 新規募集 説明会 & 交流会 2016.6/19(日)

午後 2 時 ~ 3 時 30 分

アクロス3階 ネットワークコーナー

アクロスの主催事業などをお手伝いしていただける
ボランティアの募集と交流会。



要申込
5月5日(木)から
受付開始

幅広い年齢層の方々が
来館してくださり、楽し
まれている顔を見て
ボランティアとして参
加させていただいて、良
かったなあと嬉しくな
りました。



今回は、2 度目の参加
でした。前回と同様、
「こういう世界もある
んだなあ」と、また自
分の視野が広がりました。
とても充実した時間
を過ごさせていただ
きました。



募集概要

大東市立生涯学習センターアクロスの主催する事業を通じて、自らの経験や知識、
技術を活かしていただける人々をボランティアとして募集します。
ボランティアのみなさんの活動によって、来館者の人々へのサービス向上をはかり、
親しみのある生涯学習センターを目指します。

※応募にあたっては、次の応募資格・条件などをよく読んで応募してください。

- 活動期間 2019年(平成31年)3月31日まで
- 活動時間 午前9時30分~午後7時頃、活動内容により時間は異なりますが、おおむね3時間程度
- 応募条件 生涯学習やボランティア活動に興味がある人、人とのふれあいを大切にしたいと考える人
当センターの必要とする事業において自発的に活動ができる人
- 活動費 交通費を含め、当センターからの支給はありません。
- 活動場所 生涯学習センターアクロス、文化情報センターD I C 2 1 ※屋外でご協力いただくこともあります。
- 活動内容

内 容	例えば・・・	場 所
託児の補助	講座、イベント時の託児（2歳以上未就学児）	当センター
講座の補助	受付、資料配布、写真記録・レポート、机等の配置、終了後の片付け	
イベント時の補助	各部屋までの誘導、野外での案内 など	
印刷の補助	毎月発行しているアクロス通信や広報物の発送準備	屋外
屋外講座などの補助	交通の安全確認、人員整理 など	

お申し込み お問い合わせ

〒574-0036

大東市立生涯学習センター **アクロス**



大阪府大東市末広町 1-301 ローレルスクエア住道サンタワー内 ※ JR 住道駅南側高層マンション内

TEL:072-869-6505 FAX:072-870-1405 E-mail:info@daito-across.jp

HP:「大東 アクロス」で検索 開館時間 午前9時~午後10時

お願い:当センターの駐輪場は狭いのでなるべく公共交通機関や徒歩でお越しください。

※新規応募される方は、この登録申請書をご持参ください。

後日設ける簡単な面談を経て登録が完了となります。

大東市立生涯学習センター アクロス ボランティア登録申請書

申込日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

ふりがな			性別	男 ・ 女			
氏名			生年月日	19	年	月	日生
			年齢	歳			
現住所	〒 _____						
連絡先	自宅 TEL			自宅 FAX			
	携帯 TEL			メール アドレス	@ アクロスのメルマガに登録してよろしいでしょうか？ (はい ・ いいえ)		
連絡方法	希望内容にお書きいただいたボランティアが必要となった際に、連絡を差し上げる方法です。 <input type="checkbox"/> 自宅TEL <input type="checkbox"/> 自宅FAX <input type="checkbox"/> 携帯TEL <input type="checkbox"/> メールアドレス						
資格・特技 などがあれば	※資格の有無がボランティア依頼に影響を与えるわけではありません。						
活動可能曜日	月	火	水	木	金	土	日 祝日
希望する内容	<input type="checkbox"/> 託児の補助 (講座、イベント時の託児) <input type="checkbox"/> 講座の補助 (受付、資料配布、写真記録・レポート、机等の配置、終了後の片付け) <input type="checkbox"/> イベント時の補助 (各部屋までの誘導、野外での案内 など) <input type="checkbox"/> 屋外講座などの補助 (交通の安全確認、人員整理 など) <input type="checkbox"/> 印刷の補助 <input type="checkbox"/> その他 ()						
ボランティア 経験の有無	ボランティアの内容			参加期間			
応募動機やボ ランティア活 動にあたって の希望があれ ばお書きくだ さい。							